



EVIDENCIAS DE INFORME DE ACTIVIDADES
 MES: JULIO 2025
 INSTRUCTOR: SORANGEL JOHANNA GONZALEZ
 SIERRA
 COTRATO No. CO1.PCCNTR.7974973 del
 año 2025.
 FICHA: 3263669

DESCRIPCION	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
<p>Los aprendices desarrollaron las siguientes Actividades:</p> <p>Subactividad 1.1. El Instructor realizará la lectura del siguiente caso: “La señora Macol Zaynec tiene actualmente 42 años, hasta hace dos meses laboraba en la empresa “Summer City SAS”, la cual es una comercializadora de ropa y ella desempeñaba el cargo de vendedora, pero a raíz de los problemas económicos que está atravesando esa compañía, determinaron despedir a varios empleados entre las cuales se encontraba ella, recibiendo una indemnización de \$85.000.000.</p> <p>Subactividad 2.1. Elaborar un mapa mental o infografía teniendo en cuenta la explicación realizada por el instructor sobre los aspectos fundamentales para iniciar un emprendimiento y elementos, reúnanse con cinco compañeros de formación para el desarrollo de la actividad. Socializar en su grupo de formación.</p> <p>Subactividad 2.2. Desarrollar el siguiente crucigrama sobre la empresa y su clasificación, mediante grupos de trabajo integrado por dos aprendices, teniendo en cuenta las explicaciones dadas en formación y el material de apoyo compartido por el instructor</p> <p><u>Elaboración de Compras</u> <u>Contextualización :</u> Los procesos de compra se han desarrollado a través de la historia como una estrategia de intercambio comercial para la obtención de productos en beneficio de la humanidad. En la contextualización de esta guía de aprendizaje se requiere su participación frente a indagaciones que se den en relación con proceso de compra focalizado a partir de los siguientes componentes: disponibilidad de productos; clasificación y registro de requerimientos de compra; proceso y elementos del plan de compras y presupuestos.</p>	   



Participación en la planeación de procesos formativos de acuerdo con los lineamientos de la coordinación de servicios, en revisión y actualización de la matriz de correlación, planeación pedagógica, Guía de Aprendizaje, Instrumentos de Evaluación para el desarrollo curricular.

Diseño de matriz de correlación, planeación pedagógica, Guía de Aprendizaje, Instrumentos de Evaluación para el desarrollo curricular del programa.





SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA

SENA